



Conseil Régional de la Jeunesse

Synthèse « Carte Jeune » CRJ 2016-2017 œ Contribution œ

Décembre 2017

Commission : Mobilité, citoyenneté, ouverture sur le monde, culture et sport
Référénts de groupe projet : Zakaria Mouamir et Nora Méthivier

SOMMAIRE

7

I. Introduction

II. Synthèse des brainstormings

III. Propositions

A) Contenus

B) Moyens

IV. Glossaire

I. Introduction

La population de la région Centre-Val de Loire est composée de 30% de jeunes qui sont à la fois lycéens, collégiens, étudiants, actifs, etc. Pour accompagner ses jeunes dans la société, la Région propose diverses aides financières, matérielles et morales. Parmi elles, le « Chéquier Clarc », dispositif le plus connu, a pour objectif d'aider à la démocratisation culturelle.

Le Conseil Régional de la Jeunesse a donc été saisi afin d'aider à la construction d'un dispositif plus moderne et plus complet nommé « Carte jeune », un projet sous la tutelle de Cathy Münsch-Masset, vice-présidente du Conseil régional, déléguée à l'éducation et à l'apprentissage. C'est pourquoi nous avons été amenés à nous demander quels sont les besoins et les envies des jeunes en région Centre-Val de Loire.

Afin de pouvoir répondre à cette problématique, nous avons constitué un groupe de travail. Nous nous sommes donnés comme objectifs de faire un état des lieux de ce qui existe et de voir quel moyen pouvait rassembler toutes les aides et services de passeport culturel existant mis en place pour les jeunes.

Nous avons dans un premier temps fait des recherches sur les dispositifs existants, sur la définition de ce qu'était un jeune et sur ce que nous aimerions voir. Ensuite, nous avons décidé de rencontrer certain-e-s vice président-e-s de la Région :

- * Cathy Munsh-Masset, déléguée à l'éducation et à l'apprentissage
- * Agnès Sinsoulier-Bigot, déléguée à la culture
- * Mohamed Moulay, délégué aux sports
- * Phillipe Fournié, délégué aux transports et à l'intermodalité.

En amont de ces rencontres nous avons d'abord eu un rendez-vous de travail avec Emmanuel Porcher, directeur général Education, Egalité des chances, Vie citoyenne et directeur de projet « carte jeune ».

La première chose étant de définir ce qu'était un jeune, nous avons constaté que la période jeune était souvent tablée sur la tranche d'âge 15-25 ans. Or nous voulons que la carte jeune soit plus élargie à la tranche d'âge 15-27 ans et adaptée au statut du jeune car l'espérance de vie étant de plus en plus longue on est « jeune » plus longtemps et les études durent souvent plus longtemps également.

II. Synthèse des rencontres

C'est la rencontre avec Emmanuel Porcher qui nous a le plus permis d'avancer, car il nous a présenté un tableau qui recensait toutes les aides pour les jeunes en région Centre-Val de Loire. Grâce à cela, nous avons pu voir ce que nous voulions reporter, supprimer ou modifier.

Les rencontres avec les vices-président.e.s du Conseil régional, dont les délégations nous concernaient pour la carte jeune, nous ont permis de voir ce qui existait déjà et de voir ce qui était réalisable.

Elles nous ont aussi permis d'orienter nos réflexions par exemple, sur la méthodologie. C'est suite à la rencontre avec Agnès Sinsoulier-Bigot que nous avons choisi de séparer le contenu et la forme.

Afin de conclure nos recherches sur la carte jeune, sur les besoins et les envies des jeunes de la région, nous avons participé à l'organisation d'une rencontre avec des jeunes de la région abordant ces thèmes. La rencontre a eu lieu dans le lycée Camille Claudel à Blois. Cette rencontre était organisée en deux parties ; dans un premier temps, nous avons discuté en groupe autour de thématiques différentes, puis nous avons fait des synthèses par thématique.

Les thématiques évoquées furent les suivantes ; santé, culture, sport, logement, transports, santé, engagement citoyens, éducation et bons plans.

La rencontre n'a pas été concluante, car elle ne représentait pas « les jeunes de la région Centre » dans la mesure où il y avait majoritairement des lycéens. Toutefois, cette rencontre nous a permis de confirmer certains besoins que nous avons évoqués. Malheureusement, beaucoup d'idées ne sont pas du ressort de la Région, mais de celui d'un chef d'établissement. L'inconvénient de cette rencontre est qu'elle s'est déroulée à la fin de notre travail de recherche.

Au final les rencontres avec les élu-e-s ont permis à notre groupe d'avancer et de voir quelles étaient nos limites techniques et financières sur les contenus proposés ce qui a pu nous aider à construire notre liste de « demandes » alors que la rencontre à Blois nous a permis d'ajouter des idées au contenu de la carte.

III. Propositions pour la carte jeune

A l'issue des rencontres, nous exprimons donc nos propositions à la fois en termes de contenus et de moyens dédiés à la formalisation de la carte.

A) Contenus

Afin de soumettre nos demandes et nos besoins, nous avons choisi des thématiques sur lesquelles nous avons principalement travaillé :

- Le sport
- Les transports
- La culture
- L'information
- La restauration

Nous avons moins travaillé sur les thématiques comme le logement ou la santé, car nous n'avons pas eu le temps. Toutes nos demandes sont à l'échelle régionale, cela permet de

garder des jeunes dans la région si on leur permet d'accéder à tout ce dont ils peuvent avoir besoin dans leur vie.

Le sport

- Avoir deux entrées gratuites par an pour les matchs de la région
- Avoir un seul abonnement pour toutes les piscines de la région
- Avoir quelques entrées gratuites pour les piscines
- Avoir de l'aide pour payer les licences de sports
- Avoir un seul abonnement pour toutes les salles de sports de la région

Les transports

- Obtenir des tarifs réduits illimités pour les événements de la région
- Permettre une dématérialisation des multiples cartes (Ter, train, bus etc.)
- Avoir des navettes pour des événements
- Bénéficier d'une gratuité des transports maison-école ou maison-travail tant que c'est dans la région
- Permettre des accès vélos type Vélib' dans toute la région et non juste dans les grandes villes
- Aménager les transports aux handicapés, réfléchir à un système pouvant les aider

La culture

- Avoir un certain nombre d'entrées pour les cinémas indépendants
- Mettre en place des Tarifs réduits « jeune » et non plus « étudiant » pour les cinémas
- Accéder à la gratuité des musées pour ceux qui possèdent la carte jeune
- Disposer d'un annuaire gratuit de tous des lieux de culture
- Avoir des salles pour les arts vivants disponibles pour les jeunes (entraînement au bac, répétition...)
- Avoir deux entrées gratuites par an pour des spectacles

L'information

- Avoir une plateforme pour faire des propositions de stage et d'alternance et des candidatures
- Avoir une plateforme pour faire des propositions de jobs étudiants et des candidatures
- Permettre les contacts pour faire du tutorat
- Permettre l'accès à des livrets de conseil sur différentes thématiques pour accompagner les jeunes (impôts, logement, études, scolaire, aides etc.)
- Elargir à la valorisation de l'engagement des jeunes ; réflexion en cours en relation avec la contribution du CRJ sur la place des jeunes dans la vie démocratique et sur les enjeux autour de l'engagement et de la citoyenneté.

La restauration

- Permettre d'avoir une seule carte pour tous les restaurants universitaires de la région

Cependant, grâce à la rencontre de septembre nous avons pu ajouter certains items :

La santé

- Formation au 1er secours
- Aide à la santé (sans avancement de frais par exemple)
- Dépistage annuel MST gratuit
- Meilleures informations sur la contraception
- Sensibilisation aux droits des femmes

Le logement

- Aide aux moyens numériques dans le 1er logement (Wifi, ordinateur etc.)
- Mise en place de jardins partagés
- Aide aux logements durant les stages
- Aide administratif au 1er logement (Caution, APL...)

Mobilité internationale

- Aide au financement des voyages linguistiques
- Accompagnement à l'organisation de voyage

Education, formation, orientation

- Créer une caravane de l'orientation
- Permettre les stages d'été

Bons plans

- Réduction et bon d'achat pour la nourriture
- Créer des animations (concours, scène ouverte)

B) Moyens

Pour la réalisation de la carte jeune, nous avons choisi de supprimer le format papier qui était présenté par le modèle Chéquier Clarc. Nous souhaitons disposer de nos offres par des moyens numériques avec la présence d'une plateforme présentée comme un site internet ou chaque jeune aurait un identifiant.

Cette plateforme devra être liée à une carte que chaque jeune aurait à l'âge de ses 15 ans jusqu'à ses 27 ans. Toutes les offres citées ci-dessus seraient disponibles sur la plateforme et mises en œuvre sur la carte notamment les réductions ou les cartes de transport. Le cumul des deux outils permettrait d'utiliser les offres n'importe quand grâce à la carte et de faire un suivi grâce à la plateforme.

IV. Glossaire

Chéquier Clarc : dispositif contenant des chèques pour accompagner les jeunes dans leur ouverture sur le monde.

Démocratisation culturelle : action d'étendre la culture en la rendant plus accessible

CRJ : conseil régional de la jeunesse, instance de jeunes de la région centre Val de Loire